



Newsletter

Eagle Rock Jr./Sr. High School, 1750 Yosemite Drive, Los Angeles, CA 90041 (323)340-3500

January 2010

Call (323) 340-3500
or visit the Web www.erhs.la
for schedule information and
the major events at ERHS.

Should you have a question or need assistance in Spanish, Cantonese, Mandarin, Vietnamese, Tagalog, or Korean, please call (323)340-3500, and we will do everything possible to serve you.

Si tiene alguna pregunta o requiere asistencia en español, haga favor de indicarlo cuando llame al (323)340-3500. Hay personal en varias oficinas para atenderle.

Kung Kinakailangan ang tulong sa wikang, Kastila, Cantonese, Mandarin, Vietnamese, o Koreano, maair lang pong tumawag sa telepono (323)

如果您有任何困難或需要幫助請打以下的電話
323-340-3500 我們全嘉量幫助你們
如果你有任何困難需要幫助請打以下電話
323-340-3500 我們全嘉量幫助你們。
아래에 적어둔 언어의 통역관이 필요하시면 전화 번호 (323)340-3500으로 연락바랍니다. 우리가 가능한 모든것을 도움것입니다.
스페인어, 칸톤어, 만다린, 베트남어, 타갈로그어, 또는 한국어.

A Message From Salvador Velasco, Principal

Happy New Year

It is great to be back to school from the winter break. The Spring Semester will be the final semester for our seniors, and many activities have been planned before the June graduation ceremony.

At the end of January all of our parents will have received the "School Report Card 2008-2009." The format of the report card, although simple, is problematic because of the information selected to be reported. In most areas, the report card shows areas that we must concentrate to improve. This report card also shows Eagle Rock achieving academically at a higher level than the average academic achievement in other LAUSD Schools. The four categories: Progress, Readiness, Learning Environment and Student groups all show good steady progress with Math being the most challenging subject and one that we must address to continue improving.

We will have a meeting or series of meetings to address the data presented in the "School Report Card." If you have any specific questions about the information contained in the "School Report Card," please stop by my office or call me at the main office.

As we begin the 2010 year, remind your child to obey all traffic laws, whether being a pedestrian or driving. Over the winter break, one of our students was involved in an accident due to jay-walking, and was seriously injured. If you drop off or pick up your child, please make sure it is in a safe area. -- Dr. Ikeda

Un Mensaje de Salvador Velasco, Director

Feliz Año Nuevo

Es bueno regresar a la escuela después de las vacaciones de invierno. El semestre de la primavera será el semestre final para nuestros estudiantes del 12° grado, y muchas actividades han sido planeadas antes de la ceremonia de graduación en junio.

A fines de enero todos nuestros padres habrán recibido el "Reporte de Progreso Escolar 2008-2009". El formato del reporte, aunque sencillo, es problemático a causa de la información seleccionada para ser reportada. En la mayoría de las áreas, el reporte muestra áreas en las que debemos concentrarnos para mejorar. Este reporte también muestra que Eagle Rock logro académicamente un nivel más alto que el logro académico en otras escuelas de LAUSD. Las cuatro categorías: Progreso, Preparación, Ambiente de Aprendizaje y Grupos de Estudiantes todas enseñan el progreso constante bueno con las Matemáticas que es la materia más desafiante y una que debemos superar para seguir mejorando.

Tendremos una reunión o series de reuniones para aclarar los datos presentados en el "Reporte de Progreso Escolar". Si usted tiene alguna pregunta específica acerca de la información contenida en el "Reporte de Progreso Escolar," por favor venga a mi oficina o llame a la oficina principal.

Como ya estamos en el 2010, recuérdale a su hijo/a a obedecer todas leyes de tráfico, ya sea un peatón o conductor. Durante las vacaciones del invierno, uno de nuestros estudiantes estuvo involucrado en un accidente a consecuencia de que cruzo la calle en un lugar no indicado, y fue herido gravemente. Si usted lleva o trae a su hijo/a, por favor asegúrese que sea en una área indicada y segura. -- Dr. Ikeda

International Baccalaureate Middle Years Programme (IB-MYP) Progress

by Laurie Bollman-Little

IB Update: Eagle Rock High School continues to progress with its application to become a fully certified International Baccalaureate Middle Years Programme. In December and January faculty discussed a variety schedules that would best meet the needs of a students in fulfilling the IB Middle Years Program requirements. Teachers continued to work on common course templates that will be placed on our website in the fall, as well as beginning to work on common unit plans that will be submitted to our consultant as the semester continues.

As mentioned last month, one of the aims of all IB programmes is "to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world." To achieve this end, all IB student learners strive to be: **Inquirers, Open-Minded, Knowledgeable, Caring, Communicators, Principled, Thinkers Risk Takers, Balanced and Reflective.**

This month we hi-light the principle of Communication.

Learners who are **Communicators** understand and express ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. They work effectively and willingly in collaboration with others.

When working on homework parents can encourage students to explain their process or answers orally or by drawing a picture.

Parents can also work with students to improve their listening skills; being a good listener is an important part of communicating with others. Finally, parents can encourage this trait by learning to text, email, or iChat or Skype - learn about and embrace your child's communication modes as well.

El progreso del programa de Bachillerato Internacional de Años Intermedios (IB Program)

por Laurie Bollman-Little

El Progreso de IB: La escuela secundaria Eagle Rock continúa su progreso con la aplicación para poder ofrecer un Bachillerato Internacional completamente certificado. En diciembre y enero el personal discutió una variedad de horarios que mejor satisface las necesidades de un estudiante a cumplir los requisitos del programa de IB Años Medios. Los maestros continúan trabajando con cursos comunes que serán colocadas en nuestra pagina de Internet en el otoño, también han comenzado a trabajar en planes comunes de unidad que serán sometidos a nuestro asesor durante el semestre.

Como les mencionamos el mes pasado, uno de los objetivos de todo el programa de IB es "desarrollar a personas internacionalmente concientes que, reconocen su humanidad común y la tutela compartida del planeta, ayudar a crear un mundo mejor y más pacífico". Para lograr este fin, todos los estudiantes de IB se esfuerzan por ser: **investigadores, de mentalidad abierta, conocedores, pensadores, comunicadores, de principios, cuidadores, tomadores de riesgo, equilibrados y reflexivos.** Este mes nos enfocaremos en los principios de comunicación.

Los estudiantes que son **Comunicadores** entienden y expresan ideas e información con seguridad y con creatividad en más de un idioma y en una variedad de modos de comunicación.

Trabajan efectivamente y de buena gana en colaboración con otros. Al trabajar en tareas los padres puede animar a estudiantes a explicar su proceso o responder oralmente o haciendo un dibujo. Los padres también pueden trabajar con estudiantes para mejorar sus habilidades de escuchar; saber escuchar es una parte importante de comunicarse con otros. Por último, los padres pueden apoyar este proceso, aprendiendo a mandar texto, correo electrónico, y usar oriChat o Skype - aprenda sobre los modos de comunicación de su niño también.

A Message from the Attendance Office

Ms. A. Sanchez, Assistant Principal

As 2010 begins, I would like to encourage you to continue supporting your child's academic success by seeing that he/ she attends school daily. In December, 25% (756 students) of our student population had perfect attendance. At ERHS we believe that students who develop patterns of good attendance are much more likely to be successful both academically and socially than students who develop patterns of poor attendance. Therefore, improving attendance is a top priority for us. Here are some important attendance reminders.

- According to the state compulsory law, it is imperative that your son/daughter gets to school on time and that he/she is on time to every class during the day. Therefore, we are conducting random tardy sweeps early in the morning.
- Students may legally miss school only if they are ill, quarantined, have a medical or dental appointment or must attend a funeral of an immediate family member. These absences must be verified by school personnel.
- Illness is only an excused absence if the student has a note from a doctor, school nurse, or health care provider.
- Absences for personal reasons are subjected to the administrator's discretion.
- Extended absences have to be presented to the administrator in writing and ahead of time to be considered for approval.

If you would like a copy of our school attendance and tardy policy, you can find copies in the attendance office. Also when you are picking up your son/ daughter during school hours, you are required to show a picture ID for the safety of your child and by district policy.

Please do not hesitate to contact me at (323) 340-3805 if you have any questions or concerns.

Un Mensaje de la Oficina de Asistencia

Ms. A. Sanchez, Sub-Directora

Al inicio del año 2010, me gustaría motivarles a que continúen apoyando el éxito académico de su hijo/a asegurándose de que vengán a la escuela diariamente. En diciembre, 25% (756 estudiante) de la población estudiantil tuvo asistencia perfecta. Nosotros aquí en la escuela creemos que los estudiantes que desarrollan buenos hábitos de asistencia escolar tienen más posibilidades de tener éxito académicamente y socialmente que los estudiante que tienen malos hábitos de asistencia escolar. Por eso mejorar la asistencia en la escuela es una prioridad para nosotros. Recuerde que:

- De acuerdo a la ley obligatoria, es imperativo que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo y que llegue a tiempo a cada una de sus clases. Por eso, conducimos operativos al azar en busca de estudiantes que han llegado tarde en la mañana.
- Los estudiantes pueden faltar a clases únicamente si están enfermos, en cuarentena, tienen una cita con el doctor o dentista, o el funeral de algún familiar cercano. Estas ausencias deben a su vez ser verificadas por el personal escolar.
- La enfermedad es una excusa válida únicamente cuando el estudiante tiene una nota del doctor, la enfermera escolar, o del proveedor de atención médica.
- Las ausencias por razones personales son aprobadas a discreción del administrador escolar.
- Las ausencias extendidas o largas deben ser presentadas al administrador por escrito y con anticipación para ser consideradas para aprobación.

Si le gustaría una copia de nuestra política normativa de ausencias y tardanzas, las puede encontrar en la oficina de asistencia. Finalmente, cuando usted saca a su hijo/a durante el día escolar, debe de mostrarnos una identificación con fotografía por la seguridad de su hijo/a y por reglamento del distrito.

Por favor comuníquese conmigo al (323) 340-3805 si tiene alguna pregunta.

Get Your High Schooler Reading with a Selection of Nonfiction

Does your teen dislike reading? Well, maybe he's just reading the wrong books. Teens who dislike fiction books can often enjoy nonfiction books--provided you don't mention that they're learning just like they are when they read a textbook for school.

The Young Adult Library Services Association compiles a yearly list of nonfiction books. Here are just a few of their recent recommendations:

- **Skateboarding: Legendary Tricks** by Steve Badillo and Doug Werner (Tracks Publishing).
- **All the Questions about Hair, Makeup, Skin & More** by the editors of Cosmogirl (Hearst Books).
- **Falling Hard: 100 Love Poems by Teenagers**, edited by Betsy Franco (Candlewick Press).
- **Gadget Nation: A Journey Through the Eccentric World of Invention** by Steve Greenberg (Sterling).
- **Creepy Cute Crochet: Zombies, Ninjas, Robots, and More!** by Christen Haden (Quirk).
- **Take Me to Your Leader: Weird, Strange, and Totally Useless Information** by Ian Harrison (DK).

Not sure how to find these books? Check with a librarian. Even if your library doesn't have a copy of a certain book, the librarian may be able to borrow one from another library for your teen. And if your teen enjoys one book on a certain topic, there are bound to be others to keep him reading (and learning).

Source: "2009 Quick Picks for Reluctant Young Readers," Young Adult Library Services Association, www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/quickpicks/09qp.cfm.
From: The Parent Institute®, copyright © 2010.

Do you know how to communicate without snooping?

It can be hard to stay in touch with your teenager. He wants independence. You want to know what's going on in his life. Keep the lines of communication open--without getting a search warrant. Are you staying in touch without snooping? Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

- ___ **1. Do you encourage** your teen's friends to spend time at your house?
- ___ **2. Do you offer to drive** your teen and friends to school events? This is a great way to hear what's going on.
- ___ **3. Do you schedule** one-on-one time with your teen? Sometimes this is all it takes for a teen to open up.
- ___ **4. Do you check** your teen's page on social networking sites? Your teen is sharing this information with the public--which means he must also share it with you.
- ___ **5. Do you sometimes** just hang out with your teen? Watching TV together can lead to great talks.

How well are you doing?

Each *yes* means you're communicating without snooping. For each *no* answer, try that idea in the quiz.

From: The Parent Institute®, copyright © 2010.

Anime a su hijo a leer con una selección de prosa no narrativa

¿A su hijo no le gusta leer? Pues tal vez no esté leyendo los libros que le convienen. Los adolescentes a quienes les desagradan las novelas y cuentos por lo general disfrutan de la prosa no narrativa, siempre y cuando no les diga que están aprendiendo del mismo modo que cuando leen un libro de texto para la escuela.

La Asociación de Servicios Bibliotecarios para el Joven compila una lista de libros de prosa no narrativa. Estas son algunas de sus recomendaciones:

- **Skateboarding: Legendary Tricks** por Steve Badillo y Doug Werner (Tracks Publishing).
- **All the Questions about Hair, Makeup, Skin & More** por los redactores de Cosmogirl (Hearst Books).
- **Falling Hard: 100 Love Poems by Teenagers**, editado por Betsy Franco (Candlewick Press).
- **Gadget Nation: A Journey Through the Eccentric World of Invention** por Steve Greenberg (Sterling).
- **Creepy Cute Crochet: Zombies, Ninjas, Robots, and More!** por Christen Haden (Quirk).
- **Take Me to Your Leader: Weird, Strange, and Totally Useless Information** por Ian Harrison (DK).

¿No sabe dónde encontrar estos libros? Consulte con la bibliotecaria. Aunque su biblioteca local no tenga el título que busca, la bibliotecaria podría pedir prestado un libro de otra biblioteca. Y si a su hijo le gustan los libros sobre un tema en particular, con certeza que habrá otros que lo mantendrán interesado en seguir leyendo.

Fuente: "2009 Quick Picks for Young Readers," Young Adult Library Services Association, www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistawards/quickpicks/09qp.cfm.
From: The Parent Institute®, copyright © 2010.

¿Sabe usted cómo comunicarse con su hijo sin fisgonear?

Puede resultar difícil mantenerse en contacto con su adolescente. Él quiere ser independiente. Usted está interesado en averiguar qué hay de nuevo en su vida. ¿Se está manteniendo en contacto con su hijo sin fisgonear? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- ___ **1. ¿Anima a los amigos** de su hijo a pasar tiempo en su casa?
- ___ **2. ¿Se ofrece a llevar** a su hijo y sus amigos a los diferentes acontecimientos escolares? Es una manera estúpida de enterarse de lo que pasa.
- ___ **3. ¿Programa pasar** algo de tiempo con su hijo? A veces, esto es lo único que necesitan para sincerarse con sus padres.
- ___ **4. ¿Revisa la página** que tiene su hijo en los sitios de contacto social? Su hijo ha puesto esta información a disposición del público, lo que significa que también debe estar disponible para usted.
- ___ **5. ¿Es que a veces simplemente** pasa algo de tiempo con su hijo? Mirar la tele juntos puede conducir a entablar estúpidas conversaciones.

Como le fue?

Cada respuesta *sí* significa que está comunicándose con su hijo sin fisgonear. Por cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente en el cuestionario.

From: The Parent Institute®, copyright © 2010.



A World Fit For Kids!

Eagle Rock Jr./Sr. High School

After School Program Schedule

Contact Information:
Letty Gonzalez, Coordinator
 (213)400-2555 or (323)340-3820
Letty@worldfitforkids.org

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Boys Soccer JV/V @ Field 3:00 – 4:30pm		Boys Soccer JV/V @ Field 3:00 – 4:30pm	Boys Soccer JV/V @ Field 3:00 – 4:30pm	Boys Soccer JV/V @ Field 3:00 – 4:30pm	
Tutoring @ Library 3:15-4:15pm	Homework Assist. Rm #116, #120 & Rm #B5 2:15– 4:15pm	Tutoring @ Library 3:15-4:15pm	Tutoring @ Library 3:15-4:15pm		
Girls Soccer JV/V @ Field 3:00 – 4:30pm		Girls Soccer JV/V @ Field 3:00 – 4:30pm	Girls Soccer JV/V @ Field 3:00 – 4:30pm	Girls Soccer JV/V @ Field 3:00 – 4:30pm	
	ERHS Salsa Band @ Rm #M1 2:15pm – 4:15pm Mr. Kuhlmann			TFS Training @ Cafeteria 3:30pm-6:00pm Martha Cordero	
Fitness Club @ Fitness Rm & Weight Rm 4:30pm – 5:30pm	Fitness Club @ Fitness Rm & Weight Rm 3:30pm – 4:30pm	Fitness Club @ Fitness Rm & Weight Rm 4:30pm – 5:30pm	Fitness Club @ Fitness Rm & Weight Rm 4:30pm – 5:30pm	Fitness Club @ Fitness Rm & Weight Rm 3:15pm – 5:15m	 FREE SNACKS DAILY!
Intervention/Support @ Rm # B14 3:10pm-4:10pm Ms. Healy	Street Dance Workshop @ Dance Rm 2:15-3:45pm Krys Villaster	Intervention/Support @ Rm # B14 3:10pm-4:10pm Ms. Healy	Anime Club @ Rm #118 3:15-4:15pm Jennifer Morales	Street Dance Workshop @ Dance Rm 2:15-3:45pm Krys Villaster	
		Circle of Knit Teens Rm #M2 3:15pm-5:00pm Ms. Lee			

A World Fit for Kids (After School Program)

This year we are fortunate to have a new program on campus called A World Fit for Kids. This program is provided to us in conjunction with the Beyond the Bell Program. The main objective of the program is to offer students academic assistance, nutrition and fitness. Classes are given after school from 3:15 p.m. until 6:00 p.m. They include tutoring in math and English, basketball, dance, fitness training, and knitting. If you are interested in having your child enrolled in one of these classes please contact Letty Gonzalez, the after school coordinator, at (213) 400-2555 (cell), (323) 340-3820, or at letty@worldfitforkids.org.

A World Fit for Kids (Programa Después de la Escuela)

Este año somos muy afortunados de tener un nuevo programa llamado, A World Fit for Kids (Un Mundo Apto para Niños). Este programa está proporcionado a nosotros en unión con el programa, Beyond the Bell (Mas Alla de la Campana). El objetivo del programa es ofrecer a los estudiantes ayuda académica, nutrición y salud física. Las clases se ofrecen después de la escuela de 3:15 p.m. hasta las 6:00 p.m. Las clases incluyen ayuda en matemáticas e inglés, baloncesto, baile, entrenamiento físico y tejer. Si le interesa inscribir a su hijo en una de estas clases, puede llamar a la coordinadora, Letty Gonzalez al celular (213) 400-2555, la oficina (323) 340-3820 o por correo electrónico en letty@worldfitforkids.org.